

# Projet pédagogique

2017-2021

**Equipe Pédagogique**

CENTRE HOSPITALIER  
DE VERSAILLES



**Institut de Formation en Soins Infirmiers du Centre Hospitalier de Versailles**



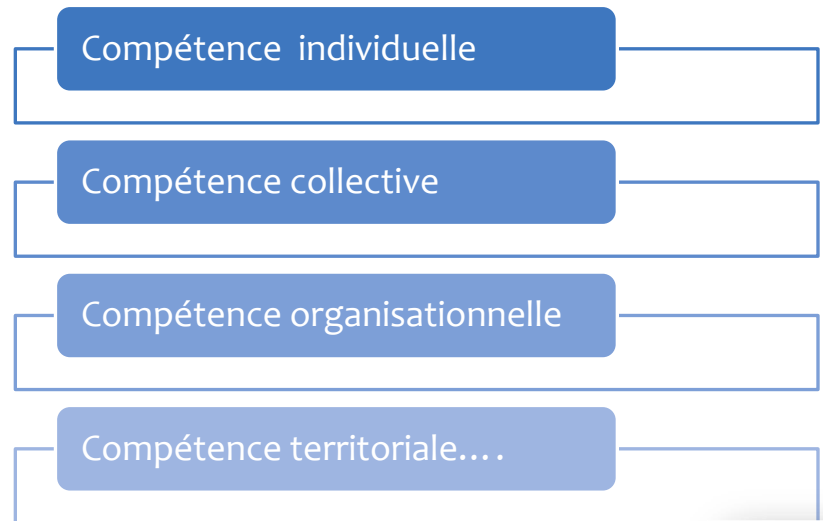
# Facteurs à prendre en compte

Action: actualisation des propositions pédagogiques  
ex 2018: introduction service sanitaire

## Facteurs de contingence



## Gradation compétence



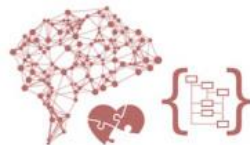
# Évolution sociétale: les compétences

Source : World Economic Forum – Report : Future of Jobs

## TOP 10 des compétences

### En 2020

1. Résolution de problèmes complexes
2. Pensée critique
3. Créativité
4. People Management
5. Se coordonner avec les autres
6. Intelligence émotionnelle
7. Capacité de jugement et prise de décision
8. Orientation Service
9. Négociation
10. Flexibilité cognitive



### En 2015

1. Résolution de problèmes complexes
2. Se coordonner avec les autres
3. People Management
4. Pensée critique
5. Négociation
6. Contrôle qualité
7. Orientation Service
8. Capacité de jugement et prise de décision
9. Ecoute active
10. Intelligence émotionnelle



Action: être ouvert aux évolutions sociétales les intégrer en formation

CENTRE HOSPITALIER  
DE VERSAILLES



Institut de Formation en Soins Infirmiers du Centre Hospitalier de Versailles



# Soft skills :

## Éléments de compétences exigibles

Savoir résoudre des problèmes et savoir prendre des décisions

Avoir une pensée créative et avoir une pensée critique

Savoir communiquer efficacement et être habile dans les relations interpersonnelles

Avoir conscience de soi et avoir de l'empathie pour les autres

Savoir gérer son stress et savoir gérer ses émotions

Action: travail en suivi pédagogique à partir des compétences psychosociales

CENTRE HOSPITALIER  
DE VERSAILLES



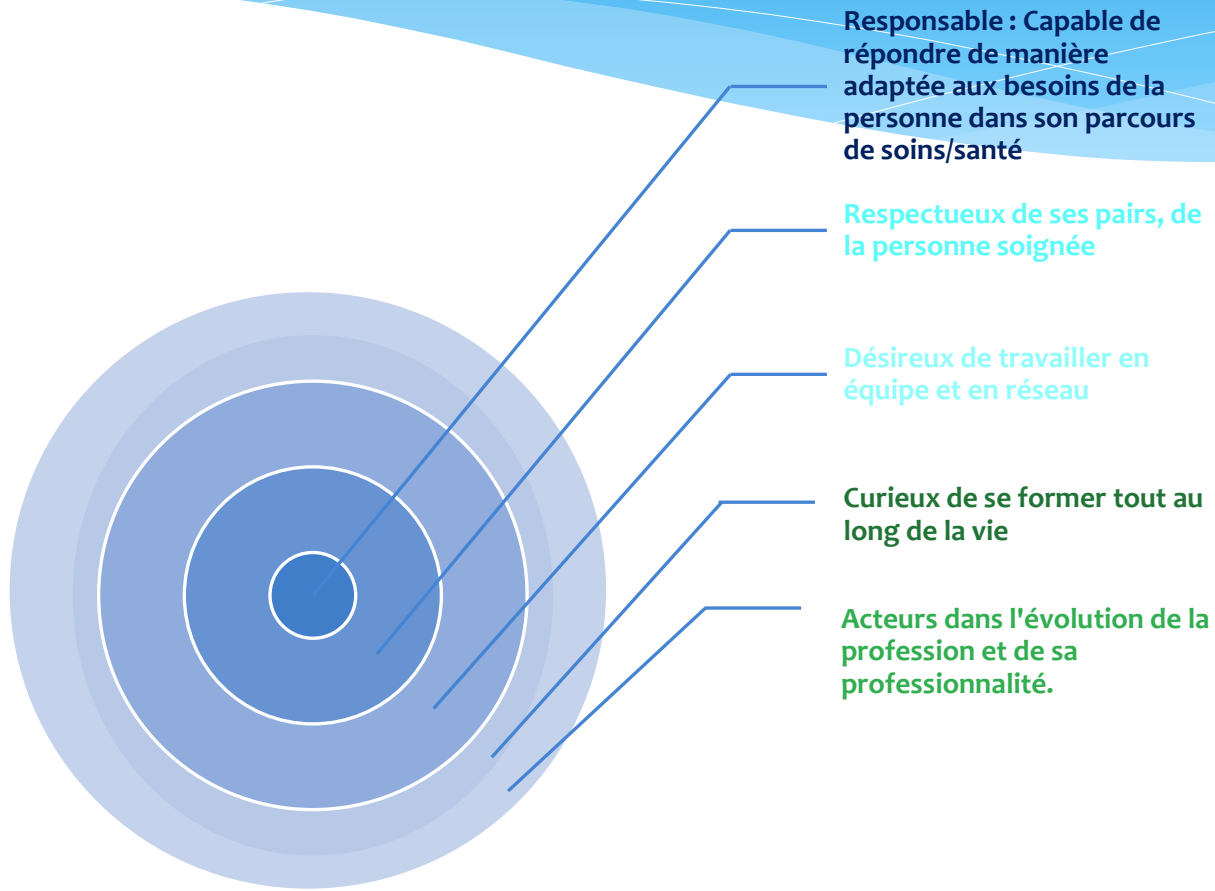
Institut de Formation en Soins Infirmiers du Centre Hospitalier de Versailles



# Le projet pédagogique de territoire\* : un objectif à atteindre (\* guide ARS)

- \* 1) Politique de stage et gestion des parcours qualifiants ;
- \* 2) Mutualisation des ressources pédagogiques et des expertises;
- 3) Démarche éducative et promotion de la santé ;
- \* 4) Promotion de la recherche en lien avec les partenaires universitaires ;
- \* 5) Dispositif d'aide à la réussite ;
- \* 6) Intégration des nouvelles technologies ;
- \* 7) Qualité de la formation ;
- \* 8) Politique de communication

# Nos visées de professionnalisation



# Les valeurs morales supports de l'action pédagogique

Respect

Confiance

Honnêteté

# Nos intentions pédagogiques



Favoriser la dynamique  
d'apprentissage de l'apprenant



Promouvoir un parcours de  
formation en lien avec le projet  
de l'étudiant



Inciter l'apprenant à participer  
au développement d'une  
culture professionnelle ouverte  
et vivante



# Le cadre pédagogique de référence: l'apprentissage transformationnel (J.Mezirow)

Un apprenant en confiance et pouvant s'exprimer librement

Une implication de l'apprenant quant à la recherche du besoin et à la planification de son processus d'apprentissage

La recherche de l'auto motivation et de l'auto évaluation

La prise en charge de son propre apprentissage par l'apprenant

La recherche des ressources nécessaires en vue du but pré défini

Un accompagnement vers la mise en œuvre et vers la réussite

Un processus de réflexion critique sur l'expérience

# Dimensions opérationnelles

Action (s)



Simulation



Recherche



Développement



# Dimensions opérationnelles 1/4

## Action (s)

Projet mixant sanitaire et social

Gestes d'urgence école primaire

Promotion de la santé collègue

Formation L1 ou EAS par L2

Participation à des concours

Voyage humanitaire

Voyage pédagogique

Actions qualité



# Dimensions opérationnelles 2/4



Simulation  
procédurale

Simulation  
« jeux de rôle »  
entre pairs

**Simulation**

Simulation  
« collaboration »  
Interprofessionnelle

ECOS ou  
Escape Game

Avec patient  
expert

Serious game

# Dimensions opérationnelles 3/4

Recherche

Usage du numérique en formation

Réingénierie de l'UE recherche : transversalité

Recherche participative en santé : étudiants

Recherche participante en formation : équipe(s)



CENTRE HOSPITALIER  
DE VERSAILLES



Institut de Formation en Soins Infirmiers du Centre Hospitalier de Versailles



# Dimensions opérationnelles 4/4

Analyse des  
Pratiques  
Professionnelles

Le Raisonnement  
Clinique

Participation au  
parcours de  
stage

ERASMUS

Cours EAS /IDE

**Développement**

Certification  
comme une plus  
value ?

Portfolio EAS

Pratiques  
sportives

Initiation aux prendre  
soin techniques  
alternatives  
Relaxation-Hypnose

RC: en stage

Participation à des  
actions (CHV  
associations etc..)

Prise en compte de  
la diversité des  
étudiants

Convivialité

Livret ana taphy  
EAS



# Modalités



Porteurs de projets



Échéancier de 1 à 3 ans



ISO 9001

Support: Démarche qualité



Partenariats



Approche « par le sens »

CENTRE HÔPITALIER  
DE VERSAILLES



Institut de Formation en Soins Infirmiers du Centre Hospitalier de Versailles



# Besoins pour ces projets



Réaménagement TP-matériel  
Simulation haute fidélité en partenariat



Achat ou conception de « serious game »  
MOOC-SPOC-COOC certifiant ?



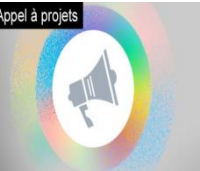
Equipe: Formation à la démarche de recherche

Donc:

Réponse à appel à projets

Offre de formation continue

Appel à projets



CENTRE HOSPITALIER  
DE VERSAILLES



Institut de Formation en Soins Infirmiers du Centre Hospitalier de Versailles





# Le projet partagé avec Rambouillet : Etat des lieux

- \* Des **valeurs socles** partagées comme la confiance, le respect et la responsabilité et l'autonomie ;
- \* Une formation centrée sur le **développement** de la personne en formation ;
- \* Des **principes pédagogiques** différents pour proposer des méthodes actives et diversifiées ;
- \* Des **actions** tournées vers les démarches projets, l'autoévaluation et l'autorégulation, la recherche en Sciences Infirmière et l'utilisation de la simulation ;
- \* Un **accompagnement** de l'étudiant/élève, attentif et bienveillant ;
- \* La création de **conditions** d'apprentissage favorables.

# Le projet partagé avec Rambouillet : Orientations

- \* Nous commençons par **mutualiser** certaines compétences et ressources:
    - pour L'AFGSU
    - pour l'accompagnement pour la Certification commune
  - \* Nous envisageons aussi des **modes de collaboration** et de **partage** :
    - une complémentarité d'approche sur la simulation ;
    - un partage d'expériences autour de la recherche ;
    - une réorientation et intégration autour du territoire GHT d'une politique et philosophie des stages ;
- des journées de partages autour de thématiques.

# Le projet pédagogique de territoire : Point d'étape

- \* 1) Politique de stage et gestion des parcours qualifiants; en cours
- \* 2) Mutualisation des ressources pédagogiques et des expertises; en cours
- \* 3) Démarche éducative et promotion de la santé ; ok intégrer service sanitaire
- \* 4) Promotion de la recherche en lien avec les partenaires universitaires ; en cours
- \* 5) Dispositif d'aide à la réussite ; ok
- \* 6) Intégration des nouvelles technologies ; ok outils partagés ?
- \* 7) Qualité de la formation ; ok Versailles. vers une certification commune
- \* 8) Politique de communication en cours de développement

Merci de votre attention:  
avez-vous des questions ?